**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | İstekler mi, İhtiyaçlar mı? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Öğrencilere çeşitli resimler gösterilerek en fazla hangisine ihtiyacımız olduğu sorulur-Öğrencilerin dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 69) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 3. İstek ve ihtiyaç ne demektir? Bütçe-israf-tutumluluk nedir? Örneklerle anlatılır. 4. Harçlık biriktirme-kumbara etkinliği-alışverişte dikkat edilecek hususlar anlatılır. 5. (sayfa 70 ) Etkinlik bölümü yaptırılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 73) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**